



Samverkansmodell (SaMo)

**för Högskolan i Halmstads verksamhetsförlagda utbildning
i sjuksköterskeutbildning och
specialistsjuksköterskeutbildningar med placering i Region
Halland.**

2025-10-01

Innehållsförteckning

Förkortningar	3
Parternas avsiktsförklaring	4
Pedagogisk grundsyn.....	4
Gemensamma möten.....	5
Kvalitetsråd.....	5
Programråd	5
Operativt samverkansmöte	5
Huvudhandledarträff.....	5
Processbeskrivningar för VFU	6
Högskolan i Halmstads VFU-process	6
Region Hallands process för VFU-beställning.....	6
Uppdragsbeskrivningar	7
Handledare.....	7
Huvudhandledare.....	8
Avdelningschef/verksamhetschef i vårdverksamheten RH	9
Kombinationstjänst sjuksköterska RH	9
Pedagogiskt ansvarig RH	10
Regional studierektor RH	10
Samordnare i vårdförvaltning Hallands sjukhus (HS).....	11
Samordnande huvudhandledare	11
VFU-koordinator HH.....	11
Programansvarig HH	12
Klinisk adjunkt HH	12
Klinisk lektor HH	13
Examinator HH	14
Bedömningsansvarig lärare HH.....	15

Förkortningar

ADH:	Ambulans Diagnostik Hälsa
GDPR:	General Data Protection Regulation
HH:	Högskolan i Halmstad
HOV	Akademien för Hälsa och välfärd
HS:	Hallands sjukhus
KTC:	Kliniskt träningscentrum
NKSE:	Nationell klinisk slutexamination för sjuksköterskeexamen
NSVH:	Närsjukvården Halland
PSH:	Psykiatri Halland
RH:	Region Halland
SaMo	Samverkansmodell
SHHL:	Samordnande huvudhandledare
VFU:	Verksamhetsförlagd utbildning

Parternas avsiktsförklaring

Region Halland (RH) är huvudman och ansvarig för hälso- och sjukvården¹. Högskolan i Halmstad (HH) är huvudman och ansvarig för sjuksköterskeutbildningen och specialistsjuksköterskeutbildningarna som bedrivs vid lärosätet^{2,3}. Parterna har ett gemensamt ansvar för utformning och genomförande av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) för att uppnå bästa tänkbara förutsättningar och kvalitet för dessa utbildningar. För att säkerställa att studenten uppnår kunskaper enligt examensmålen³ ska RH tillsammans med HH erbjuda klinisk undervisning, färdighetsträning och handledning som ger studenten förutsättning att uppnå examensmålen. Parterna ansvarar för att den pedagogiska miljön på den verksamhetsförlagda utbildningsplatsen är lämpad för studentens lärande och att avdelningschef, huvudhandledare, handledare samt lärare tillsammans har god pedagogisk och vetenskaplig kompetens utifrån respektive uppdrag samt kunskap om de examensmål som studenten skall uppnå under sin VFU⁴.

Samverkansmodellen (SaMo) i Region Halland syftar till att kvalitetssäkra arbetsprocesser och funktioner samt säkerställa den akademiska nivån i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen. Avtalet⁴ mellan HH och RH avseende VFU ligger till grund för utformningen av SaMo. Samverkan ska ske genom samarbete och dialog. SaMo är ett dokument som konkretiserar avtalet⁴ mellan RH och HH och ger struktur i arbetet med VFU. Målet med SaMo är att skapa förutsättningar för:

- att studenten uppnår examensmålen.
- en fungerande samverkan mellan RH och HH.
- utveckling och säkerställande av kvalitet i VFU.

Respektive part ansvarar för att tillse att funktioner finns som bidrar till att samverkansavtalet uppfylls. I SaMo definieras ansvar för studentnära funktioner samt funktioner operativt nära kvalitetsarbetet i samverkansmodellen.

Pedagogisk grundsyn

För sjuksköterskeutbildningen på HH finns en gemensam pedagogisk grundsyn.⁵ I det pedagogiska arbetet under VFU är det väsentligt att studenten utmanas men också får möjlighet att stanna upp för att reflektera. Studenten lär sig då att argumentera för och kritiskt förhålla sig till sin egen kunskap. För en student kan en sådan lärandeprocess göra att kunskapen blir mer grundad. Omvårdnad kräver teoretisk och praktisk kunskap som utförs med empati. I det konkreta sammanhanget innebär det att reflektera över omvårdnaden och dess etik. En grundläggande pedagogisk idé är att teori, akademiska färdigheter och praktisk tillämpning på detta sätt vävs samman genom hela utbildningen.⁵

1

¹ SFS (2017:30). Hälso- och sjukvårdslag. Stockholm: Socialdepartementet.

² SFS (1992:1434). Högskolelag. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

³ SFS (1993:100). Högskoleförfordningen. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

⁴ Avtal mellan Region Halland och Högskolan i Halmstad angående verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 2014

⁵ Högskolan i Halmstad. Programbeskrivning. Sjuksköterskeprogrammet, 180hp, Akademin för Hälsa och Valfärd. 2018

⁶ Högskolan i Halmstad. Riktlinjer. Kvalitetsråd för verksamhetsförlagd utbildning inom sjuksköterskeutbildning och specialistsjuksköterskeutbildningarna vid Högskolan i Halmstad (2021).

⁷ Högskolan i Halmstad. Riktlinjer för programråd. (2022).

Gemensamma möten

Kvalitetsråd

Kvalitetsrådet⁶ är ett partsammansatt råd inom ramen för avtal mellan RH och HH angående VFU och avtal mellan HH och Hallands kommuner (HK) rörande VFU för sjuksköterskeutbildningar som bedrivs vid Högskolan i Halmstad och vid Campus Varberg. Kvalitetsrådet har inom ramen för avtalen mandat att fatta beslut i frågor som rör VFU. Representerarna i kvalitetsrådet har ett gemensamt ansvar för att studenterna ges möjlighet att uppnå utbildningarnas mål i kursplanerna under VFU och att utveckla samt utvärdera VFU. Samverkan i kvalitetsrådet ska ske om pågående och framtida nya utbildningsprogram och inriktningar.

Kvalitetsrådet sammanträder två gånger per termin. Regional studierektor RH sammankallar vartannat år och programansvarig HH vartannat år. Sammansättning av representanter i kvalitetsrådet: Regional studierektor RH, förvaltningsrepresentant RH, VFU-koordinator HH, programansvarig på grund- respektive avancerad nivå HH, kliniska adjunkter HH, kliniska lektorer HH, huvudsamordnare HK och samordnare HK inom elevhälsans medicinska insatser (EMI).

Programråd

Programråd⁷ är en del av Högskolan i Halmstads kvalitetssystem. Programråd är ett forum där utbildningens lärare, programstudenter, alumner och arbetslivsrepresentanter gemensamt kan föra övergripande diskussioner om utbildningens kvalitet, relevans, utformning, utveckling och arbetslivsanknytning. Genom programråd skapar lärosätet forum där programstudenter och arbetsliv ges möjlighet att ge inspel och påverka utbildningen samtidigt som det bidrar till ett lärande för alla parter då flera perspektiv kan beaktas i utvecklingsarbetet. Akademirådet vid akademien för hälsa och välfärd i HH beslutar om programrådets sammansättning efter beredning av programansvariga. Programråden för program på grundnivå ska sammanträda en gång per termin och för program på avancerad nivå ska programrådet sammanträda minst en gång per år. Programrådet sammankallas av programansvariga.

Operativt samverkansmöte

Samverkansmöte är ett forum med deltagare från RH och HH. Syftet är att säkerställa kvalitet i VFU samt följa upp vardagsnära frågor, kvalitetsindikatorer och specifika händelser i student- och handledningssituationer. Möten sker 2 gånger per/termin.

Klinisk lektor HH sammankallar, leder möten och årlig revidering av SaMo under maj månad.

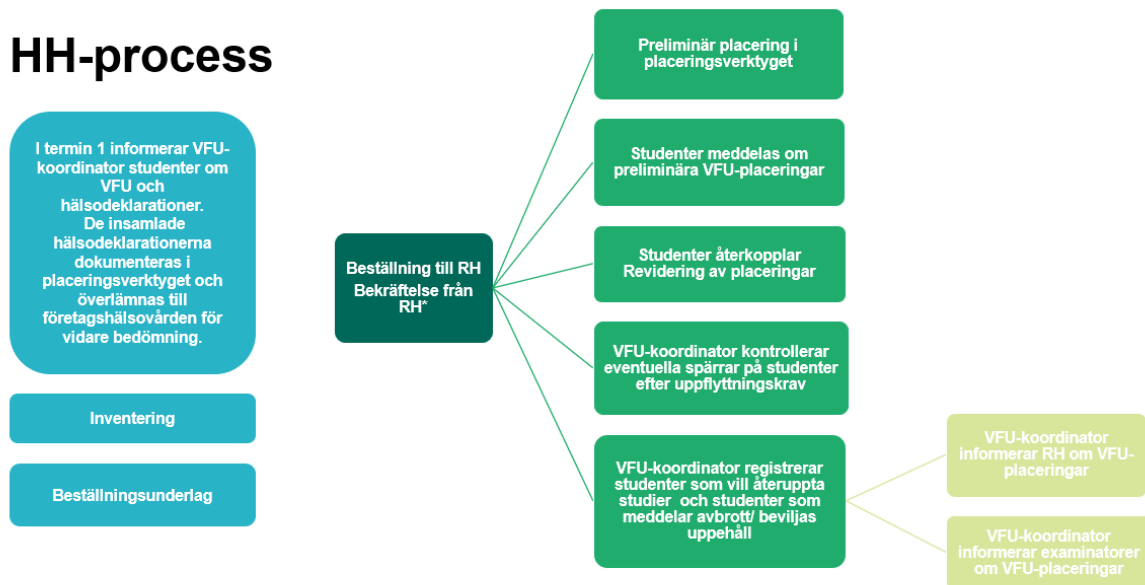
Sammansättning av representanter i samverkansmötet: klinisk lektor HH, kliniska adjunkter HH, pedagogiskt ansvariga RH, representanter från alla RH förvaltningar (SHHL, NSVH & PSH samt samordnare HS).

Huvudhandledarträff

För att stärka och utveckla den pedagogiska lärandemiljön anordnas huvudhandledarträffar av kliniska adjunkter HH. Möten sker varje termin och sammankallas av kliniska adjunkter HH.

Processbeskrivningar för VFU Högskolan i Halmstads VFU-process

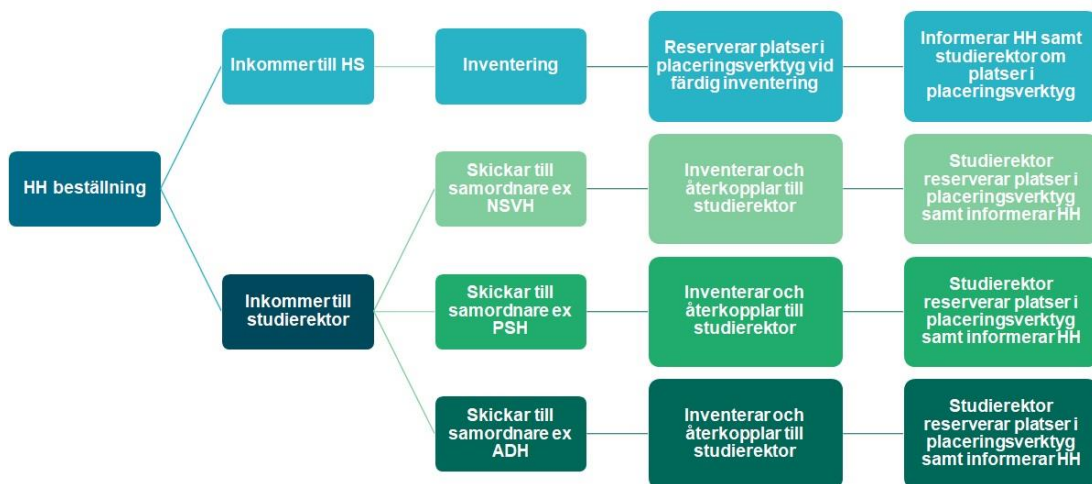
HH-process



*VFU-platser finns i placeringsverktyget

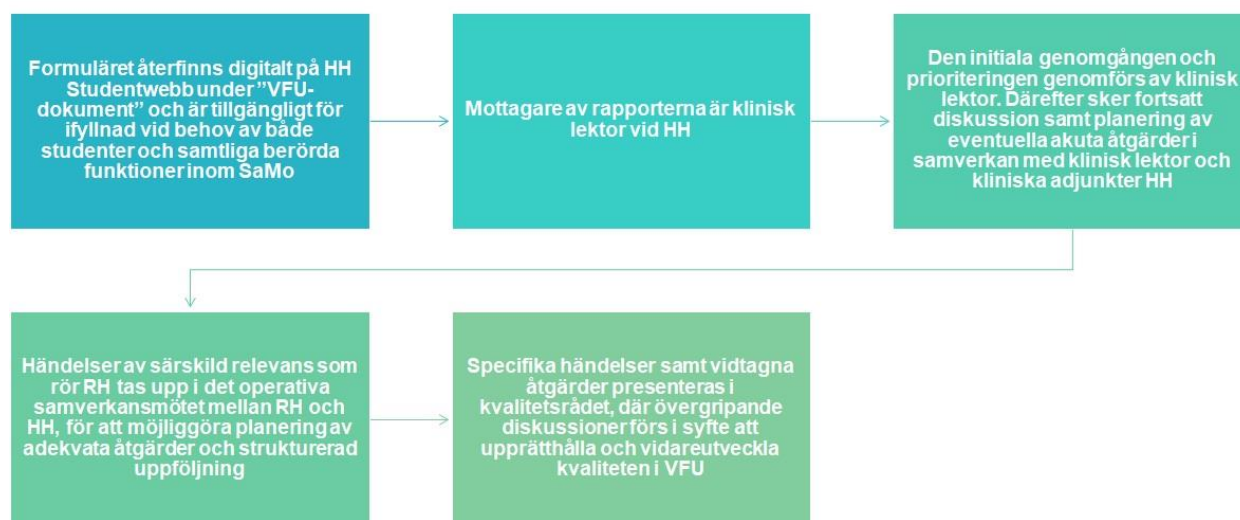
Figur 1. Illustrativ bild över beställningsprocessen inom Högskolan i Halmstad

Region Hallands process för VFU-beställning



Figur 2. Illustrativ bild över beställningsprocessen inom Region Halland

Specifika händelser i student- och/eller handledningssituationer



Figur 3. Processbeskrivning för hantering av specifika händelser i student- och handledningssituationer inom ramen för samverkan mellan HH och RH

Uppdragsbeskrivningar

Uppdragsbeskrivningarna i detta dokument tydliggör vilket ansvar respektive funktion har och vilka kvalifikationer som krävs inom SaMo. Uppdragsbeskrivningarna inom SaMo är uppdelade på olika funktioner, men *flera uppdrag kan hanteras av samma fysiska person*, utifrån enheternas förutsättningar såsom storlek, bemanning och organisering.

Handledare

Kvalifikationer

- Legitimerad sjuksköterska med kandidatexamen. För handledare till studenter på specialistsjuksköterskeutbildningar krävs adekvat specialistsjukskötersketutbildning inom det område hen ska handleda samt magisterexamen alternativt en dokumenterad plan för hur denna utbildning ska genomföras.
- Önskvärt om minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska/specialistsjuksköterska.
- Studenthandledning i verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp grundnivå eller motsvarande, alternativt en dokumenterad plan för när denna kurs ska genomföras inom en tvåårsperiod.

Uppdrag

Handledaren har ett övergripande ansvar för att skapa förutsättningar för lärande genom att planera, vägleda och stödja studenten i samband med lärandesituationer inom olika vårdkontexter. Handledaren har det formella och juridiska ansvaret för patienten samt avgör om studenten har kunskap att utföra vårdrelaterade handlingar under handledning.

Som handledare ansvarar du bland annat för att:

- avsätta tid till handledning och reflektion i samråd med avdelningschef/verksamhetschef.
- initiera och leda strukturerade reflektionsprocesser, där kliniska resonemang integreras i syfte att studenten ska uppnå de fastställda lärandemålen för VFU.
- samverka med huvudhandledaren i verksamhet och/eller med examinator/bedömningsansvarig lärare för planering, genomförande och bedömning av enskilda studerandes uppfyllelse av kursens lärandemål.
- genomföra bedömningssamtal som trepartssamtal.
- medverka till att en handlingsplan skrivs tillsammans med student och huvudhandledare så snart det uppdagas att studenten har svårigheter att nå lärandemålen.
- fylla i specifik händelse i student-och handledningssituation om det behövs samt rapportera till huvudhandledare.
- delta i handledardagar efter avstämning med avdelningschef/verksamhetschef.

Huvudhandledare

Kvalifikationer

- Legitimerad sjuksköterska med erfarenhet av studenthandledning minst ett år.
- Magisterexamen alternativt en dokumenterad plan för hur denna utbildning ska genomföras.
- För huvudhandledare till studenter på avancerad nivå krävs adekvat specialistsjuksköterskeutbildning till studenter på avancerad nivå inom området.
- Studenthandledning i verksamhetsförlagd utbildning 7,5hp grund- och avancerad nivå eller motsvarande, alternativt en dokumenterad plan för när denna kurs ska genomföras inom en tvåårsperiod.

Uppdrag

Huvudhandledaren har det övergripande ansvaret tillsammans med ansvarig chef för att utveckla, upprätthålla och följa upp kvalitet och lärandemiljön inom vårdverksamheten.

Som huvudhandledare har du ansvar för att:

- avsätta tid för planering, genomförande och utvärdering av VFU i dialog med ansvarig chef.
- stödja handledarna i den dagliga handledningen av studenter.
- stödja och finnas tillgänglig för studenter på VFU platsen.
- medverka vid huvudhandledarmöten.
- ha ett övergripande ansvar för hela studentens placeringsperiod.
- delta vid bedömningssamtal om det föreligger risk att studenten inte når lärandemål.
- medverka till att en handlingsplan skrivs tillsammans med student och handledare så snart det uppdagas att studenten har svårigheter att nå lärandemålen.
- dokumentera specifika händelser i student- och/eller handledningssituationer och meddela vid behov berörda personer beroende på händelse.

Avdelningschef/verksamhetschef i vårdverksamheten RH

Uppdrag

Avdelningschef/verksamhetschef har det övergripande ansvaret tillsammans med huvudhandledare för att utveckla, upprätthålla och följa upp kvalitet och lärandemiljön inom vårdverksamheten. I uppdraget ingår det att säkerställa att det är en god kvalitet och lärandemiljö för studenterna på arbetsplatsen.

Som chef ansvarar du för att:

- säkerställa att huvudhandledare och handledare finns i verksamheten, samt ha en plan för att säkerställa att handledarkompetens upprätthålls.
- huvudhandledare och handledare har kvalifikationer enligt uppdragsbeskrivningarna i SaMo. I de fall kvalifikationer inte uppfylls ska en dokumenterad plan upprättas för medarbetaren, där det framgår hur adekvat utbildning ska genomföras.
- utse huvudhandledare och möjliggöra kompetensutveckling för sitt uppdrag.
- ge förutsättningar för huvudhandledare och handledare att utföra uppdragen i den dagliga studenthandledningen.
- i samverkan med huvudhandledare tillhandahålla information till övriga medarbetare om aspekter av relevans för VFU.
- den pedagogiska miljön är god så att studenterna kan nå lärandemålen för placeringen.
- ta del av specifika händelser i student- och handledningssituation samt vid behov vidta åtgärder.

Kombinationstjänst sjuksköterska RH

Kvalifikationer

- Legitimerad sjuksköterska med magisterexamen alternativt en dokumenterad plan för hur denna examen ska genomföras.
- Yrkeserfarenhet som sjuksköterska/specialistsjuksköterska i minst ett år.
- Studenthandledning i verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp grundnivå eller motsvarande, alternativt en dokumenterad plan för när denna kurs ska genomföras inom en tvåårsperiod.

Uppdrag

Som kombinationstjänstsjuksköterska ansvarar du för att främja studenternas kliniska kompetens. Du ansvarar för att:

- inhämta kunskaper om sjuksköterskeutbildning och vilka krav som ställs på praktiska färdighetsmoment utifrån utbildningens lärandemål.
- inhämta aktuell kunskap för att genomföra praktiska träningsmoment på HHs KTC.
- medverka tillsammans med ansvariga lärare HH för att planera och genomföra träning, undervisning samt examinationer i praktiska träningsmoment.
- tillse att studenter som inte genomfört färdighetsträningar erbjuds planerad igentagning.
- medverka i relevanta forum kopplade till uppdraget.

Pedagogiskt ansvarig RH

Kvalifikationer

- Legitimerad sjuksköterska.
- Yrkeserfarenhet som sjuksköterska om minst två år.
- Pedagogisk utbildning, alternativt en dokumenterad plan för hur denna utbildning ska uppnås inom en tvåårsperiod.

Uppdrag

Som pedagogiskt ansvarig ansvarar du för att:

- i samverkan med klinisk adjunkt HH, vid behov vidta åtgärder med anledning av specifika händelser i student- och handledningssituationer.
- i samverkan med HH verka för utveckling av den pedagogiska miljön inom VFU.
- inhämta och sammanställa den formella kompetensen på handledare och huvudhandledare från respektive vårdförvaltning inom RH. Återrapporering till kvalitetsrådet.

Regional studierektor RH

Kvalifikationer

- Legitimerad sjuksköterska med magisterexamen.
- Yrkeserfarenhet som sjuksköterska om minst två år
- Pedagogisk utbildning alternativt en dokumenterad plan för hur denna utbildning ska uppnås inom en tvåårsperiod.

Uppdrag

Som regional studierektor har du ett övergripande kvalitets- och utvecklingsuppdrag för VFU i RH. Som regional studierektor ansvarar du för att:

- arbeta strategiskt med frågor rörande VFU.
- tillse att beställningsuppdraget för VFU tillhandahålls och utförs.
- verka som en sammanhållande funktion mellan RH och HH.
- representera RH i externa sammanhang.
- ansvara för kvalitets- och utvecklingsarbete inom VFU för RH, samt arbeta strategiskt med övergripande frågor som rör studenter.
- utvärdera och förbättra arbetsmetoder och rutiner inom VFU.
- sammanställa faktureringsunderlag för VFU och rapportera statistik.
- ta emot sammanställning av studenternas utvärdering inom RH.
- sköta administrationen kring VFU.
- följa upp och rapportera resultat, statistik och kvalitet på VFU.

Samordnare i vårdförvaltning Hallands sjukhus (HS)

Kvalifikationer

- Högskoleutbildning motsvarande kandidatexamen inom område som bedöms lämpligt.

Uppdrag

Som samordnare inom HS ansvarar du för att:

- samordna HS VFU-platser från beställning och information till utvärdering av VFU.
- representera Hallands sjukhus i VFU frågor.
- tillsammans med regional studierektor RH arbeta för att samordna, stödja och utveckla verksamheterna i VFU-frågor samt verka för hög kvalitet i VFU.
- arbeta med förbättring, utveckling och kvalitet av VFU samt fungera som stöd till förvaltningens chefer och huvudhandledare i kvalitetsfrågor relaterade till VFU inom HS.

Samordnande huvudhandledare

Kvalifikationer

- Legitimerad sjuksköterska med magisterexamen.
- Yrkeserfarenhet som sjuksköterska/specialistsjuksköterska om minst två år.
- Studenthandledning i verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp grundnivå eller motsvarande, alternativt en dokumenterad plan för när denna kurs ska genomföras inom en tvåårsperiod.

Uppdrag

Som samordnande huvudhandledare RH ansvarar du för att

- hantera platsfördelning/ inventering inom respektive verksamhetsområde i dialog med regional studierektor.
- Samordnande huvudhandledare finns inom respektive verksamhet: PSH, ADH och NSVH. som tillsammans med studierektor arbetar för att samordna, stödja och utveckla verksamheterna i VFU-frågor samt verka för hög kvalitet i VFU.

VFU-koordinator HH

Kvalifikationer

- Högskoleutbildning motsvarande kandidatexamen inom område som bedöms lämpligt.

Uppdrag

Som VFU-koordinator ansvarar du för att:

- ha ett övergripande administrativt ansvar för att planera, driva och utveckla samt kvalitetssäkra administrering av VFU.
- beställningsuppdraget genomförs enligt avtal.
- administrera VFU placeringar i aktuellt planeringsverktyg samt ge förhandsbesked till studenter som möjliggör för studenterna att inkomma med synpunkter inför placering.

- informera studenter om slutgiltiga placeringar.
- bekräfta uppgifterna i aktuellt planeringsverktyg för kommande VFU.
- inför varje VFU kurs informera studenter om praktisk hantering av VFU platser, önskemål och hinder för placeringar samt dataskyddsförordning (GDPR).
- verka som kontaktperson för studenter.
- informera studenter i termin 1 om VFU och hälsodeklarationer.

Programansvarig HH

Kvalifikationer

- Legitimerad sjuksköterska med magisterexamen för sjuksköterskeutbildning.
- Doktorsexamen för programansvarig för specialistsjuksköterskeutbildningar.
- Grundläggande behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Uppdrag

Programansvarig har ett övergripande ansvar för att planera, driva och utveckla programmets innehåll och kvalitetsarbete.

Du ansvarar för att:

- vara delaktig i uppföljning och analyser av utbildningskvalitet som berör VFU.
- verka för att utbildningen innehåller tydliga inslag av samverkan med samhället.
- sammankalla och leda programråd för sjuksköterskeutbildning eller specialistsjuksköterskeutbildningarna.
- sammankalla vartannat år, delta i kvalitetsrådet och att protokollet arkiveras och distribueras till berörda.
- kommunicera med studenter i olika ärenden som berör VFU.
- övergripande ansvara för att studenter informeras om riktlinjer och krav som gäller inom RH avseende hygien, smittspridning och sekretess.
- övergripande ansvara för att se till att studenterna har genomgått och är godkända vid grundläggande utbildning i hjärtlungräddning (HLR) inför första VFU perioden (ej aktuellt inom specialistsjuksköterskeutbildningarna).
- ansvara för att ta emot muntlig information och skriftligt underlag för underkänt betyg av examinator HH vid underkännande av student.

Klinisk adjunkt HH

Kvalifikationer

- Legitimerad sjuksköterska med magisterexamen.
- Yrkeserfarenhet som sjuksköterska/specialistsjuksköterska om minst två år.

- Grundläggande behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Uppdrag

Du ansvarar för att:

- tillsammans med klinisk lektor verka för anknytning mellan utbildning, forskning och vårdverksamhet.
- stödja huvudhandledare RH i den pedagogiska handledningsprocessen.
- bjuda in och leda handledardagar.
- ansvara för att informera huvudhandledare RH om HH verksamhet och tillhandahålla information av betydelse för den pedagogiska kvaliteten.
- informera nya huvudhandledare om uppdraget.
- sammankalla möten med examinatorer och bedömningsansvariga lärare vid HH, med särskilt fokus på VFU.
- vidarebefordra, revidera, uppdatera dokument och information i gemensamma samarbetsplattformar.
- ansvara för att uppdatera och revidera informationen om VFU på HH studentwebb samt informera studenter vid obligatoriskt tillfälle i termin 2.
- vid behov vidta åtgärder avseende inrapporterade specifika händelser, i samverkan med klinisk lektor vid HH, i syfte att säkerställa samt främja utvecklingen av den pedagogiska miljön inom VFU.

Klinisk lektor HH

Kvalifikationer

- Legitimerad sjuksköterska/specialistsjuksköterska med doktorsexamen.
- Yrkeserfarenhet som sjuksköterska/specialistsjuksköterska om minst två år.
- Grundläggande behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Uppdrag

Som klinisk lektor ansvarar du för att:

- säkerställa att förutsättningar finns för att Högskoleförordningens (SFS 1993:100) mål för examina på grund- och avancerad nivå är på akademisk nivå, har hög kvalitet och är möjliga att uppnå för studenterna under VFU.
- leda forsknings- och utvecklingsprojekt som berör VFU.
- verka för att utveckla sjuksköterskeutbildningen och specialistsjuksköterskeutbildningar med särskilt ansvar för VFU.
- sammanställa och vid behov vidta åtgärder gällande inrapporterade specifika händelser i student- och handledningssituationer i samarbete med, klinisk adjunkt HH för att säkerställa och verka för utveckling av den pedagogiska miljön inom VFU.
- tillsammans med programansvarig HH delge information från HH i kvalitetsrådet. Redovisa vidtagna åtgärder gällande inrapporterade specifika händelser i student- och

handledningssituationer. Ansvara för att delge beslut från kvalitetsrådet till berörda vid HH. Vid behov delta i en arbetsgrupp med syfte att genomföra uppdrag beslutade i kvalitetsrådet.

- sammankalla och delta i operativa samverkansmöten för att utveckla och säkerställa kvalitén på VFU.
- delta i lärarlagsmöte med klinisk adjunkt HH och arbeta för att utveckla och säkerställa kvalitén på VFU utifrån HHs perspektiv.
- samarbeta med klinisk adjunkt HH i planeringen av huvudhandledarmöte och vid behov delta i mötet.
- årligen revidera SaMo i samarbete med operativa samverkansgruppen.
- samarbeta med kliniska adjunkter HH vid revidering av dokument gällande VFU.
- initiera och stimulera sjuksköterskor RH och specialistsjuksköterskor RH till patientnära och pedagogisk utveckling och forskning.

Examinator HH

Kvalifikationer

- Legitimerad sjuksköterska med magisterexamen i sjuksköterskeutbildning och doktorexamen i specialistsjuksköterskeutbildningar.
- Grundläggande behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.
- Utsedd som examinator efter beslut taget vid akademien Hälsa och välfärds (HOV) akademiråd HH.

Uppdrag

Som examinator ansvarar du för att:

- delta vid VFU-möten anordnade av kliniska adjunkter HH.
- specifika händelser i student- och/eller handledningssituationer dokumenteras och rapporteras omgående.
- verka för kvalitetssäkring och utveckling av VFU.
- tillhandahålla och uppdatera information på den gemensamma samarbetsplattformen, innefattande kursplan, studiehandledning, kursens schema, kontaktuppgifter till bedömningsansvariga lärare, aktuell information samt bedömningsunderlag för NKSE:s praktiska prov.
- innan den första VFU ska studenterna erhålla aktuell information om tystnadsplikt, sekretess och basala hygienrutiner. Examinator i termin 1 ansvarar, i samverkan med VFU-koordinator, för att detta genomförs.
- utbilda bedömningsansvariga lärare HH och sjuksköterskor om NKSE praktiskt prov samt ge aktuell information och bedömningsunderlag vid NKSE praktiskt prov till huvudhandledare. Gäller examinator i termin 6.
- säkerställa att bedömningsansvariga lärare HH är införstådd med upplägg och innehåll i aktuell kurs med VFU.

- meddela vid underkännande av studenten att hen skall kontakta programansvarig HH.
- informera programansvarig HH och VFU-koordinator HH vid underkännande av student.
- skicka kopia på skriftligt underlag för underkänt betyg till programansvarig HH.
- stödja bedömningsansvarig lärare HH, huvudhandledare RH och handledare RH inför och vid underkännande av student i samarbete med klinisk adjunkt.

Bedömningsansvarig lärare HH

Kvalifikationer

- Legitimerad sjuksköterska med magisterexamen.
- Yrkeserfarenhet som sjuksköterska/specialistsjuksköterska om minst två år.
- Grundläggande behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Uppdrag

Som bedömningsansvarig lärare ansvarar du för att:

- delta vid möten med fokus på VFU anordnade av kliniska adjunkter HH.
- dokumentera specifika händelser i student- och/eller handledningssituationer och meddela examinator HH.
- omgående ta emot information från handledare och/eller huvudhandledare vid RH om det framkommer svårigheter för studenten att uppnå lärandemålen, samt ansvara för att, i samverkan med studenten och berörda handledare, upprätta en handlingsplan så snart sådana svårigheter konstateras.
- genomföra mitt- och slutbedömningssamtal tillsammans med student och handledare RH.
- informera examinator HH vid underkännande av student.
- följa instruktionerna från NKSE-styrelsen och bedöma student vid NKSE praktiskt prov i termin 6 i sjuksköterskeutbildning genom ett trepartssamtal mellan student och observerande sjuksköterska.
- informera examinator HH om slutbedömning vid VFU.